



ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ  
Εθνικών και Καποδιστριακών  
Πανεπιστημίων Αθηνών

ΤΜΗΜΑ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΚΑΙ ΑΓΩΓΗΣ ΣΤΗΝ ΠΡΟΣΧΟΛΙΚΗ ΗΛΙΚΙΑ (ΤΕΑΠΗ)

ΤΜΗΜΑ ΦΙΛΟΣΟΦΙΑΣ, ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΗΣ ΚΑΙ ΨΥΧΟΛΟΓΙΑΣ (ΦΠΨ)

ΠΜΣ «ΘΕΩΡΙΑ, ΠΡΑΞΗ ΚΑΙ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΤΟΥ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥ ΕΡΓΟΥ» (ΘΕΠΑΕΕ)

Κατεύθυνση: Περιβαλλοντική Εκπαίδευση για την Αειφορία



ΕΛ.Ε.ΕΤ.Π.Ε.Α

ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΗ ΕΤΑΙΡΕΙΑ  
ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΙΚΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ  
ΓΙΑ ΤΗΝ ΑΕΙΦΟΡΙΑ



Π Ρ Ο Γ Ρ Α Μ Μ Α

20-21  
ΙΟΥΝΙΟΥ  
2014

Η ΕΡΕΥΝΑ ΣΤΗΝ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΙΚΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ /  
ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΓΙΑ ΤΗΝ ΑΕΙΦΟΡΟ ΑΝΑΠΤΥΞΗ

1η Επιστημονική Συνάντηση

Υποψηφίων Διδασκτόρων και Μεταπτυχιακών Φοιτητών

# Παρασκευή 20 Ιουνίου 2014

Κτήριο Μαρσλείου Διδασκαλείου Πανεπιστημίου Αθηνών  
Μαρασλή 4, Αθήνα

## Θεματικά Εργαστήρια παρουσίασης ερευνητικών εργασιών

13:30-14:45 Προσέλευση - εγγραφές

### Κύκλος Εργαστηρίων 1

15:00-16:00 Παρουσιάσεις  
16:00-16:30 Συζήτηση

#### Εργαστήριο 1.1

**ΘΕΜΑΤΙΚΗ ΕΝΟΤΗΤΑ:**  
Αντιλήψεις εκπαιδευτικών  
για ΠΕ/ ΕΑΑ

Συντονίστρια:  
Κωνσταντία Ταμουτσέλη

	Στυλιανού Πασχαλίνα	ΠΤΝ, ΠΑΝ/ΜΙΟ ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ
1.	Η Περιβαλλοντική Εκπαίδευση ως εργαλείο επαγγελματικής ανάπτυξης των εκπαιδευτικών των Φυσικών Επιστημών στη Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση. Οι αντιλήψεις, προθέσεις και πρακτικές των εκπαιδευτικών	
	Τραγούδη Γεωργία	ΠΙΜΣ ΘΕΠΑΕΕ/ ΦΠΨ, ΕΚΠΑ
2.	Αντιλήψεις του προσωπικού των Ειδικών Σχολείων της Α΄ Διεύθυνσης Αθηνών για την Περιβαλλοντική Εκπαίδευση	
	Ηροδότου Γιόλα	ΠΙΜΣ ΕΠΑΑ/ ΣΕΑ, FREDERICK UNIVERSITY
3.	Η διερεύνηση των αντιλήψεων των εκπαιδευτικών για την έννοια της συμμετοχής των παιδιών στο Δημοτικό σχολείο	
	Γούναρη Νεκταρία	ΤΕΑΠΗ, ΕΚΠΑ
4.	Διερεύνηση των ερμηνειών που δίνουν οι εν δυνάμει εκπαιδευτικοί στην έννοια και τα χαρακτηριστικά της κριτικής σκέψης στο πλαίσιο της Εκπαίδευσης για το Περιβάλλον και την Αειφορία	

#### Εργαστήριο 1.2

**ΘΕΜΑΤΙΚΗ ΕΝΟΤΗΤΑ:**  
Αντιλήψεις, στάσεις και  
πρακτικές μαθητών για  
περιβαλλοντικά θέματα/  
ζητήματα

Συντονιστής:  
Γιώργος Μαλανδράκης

	Καραγιάννη Μαρία	ΠΤΔΕ, ΠΑΝ/ΜΙΟ ΑΙΓΑΙΟΥ
1.	Αντιλήψεις μαθητών της Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης και φοιτητών/μελλοντικών εκπαιδευτικών για την ατμοσφαιρική ρύπανση	
	Γκότζος Δημήτριος	ΠΤΔΕ, ΠΑΝ/ΜΙΟ ΚΡΗΤΗΣ
2.	Η διερεύνηση του φαινομένου της κλιματικής αλλαγής και των δικαιωμάτων του παιδιού με την υποστήριξη ενός διαδικτυακού μαθησιακού περιβάλλοντος	
	Καλογηρά Μαριλίνα	ΠΙΜΣ ΘΕΠΑΕΕ/ ΦΠΨ, ΕΚΠΑ
3.	Το Χαλάνδρι μέσα από τα μάτια των παιδιών: Μια συμμετοχική έρευνα δράσης με εργαλείο την Τέχνη σε μαθητές ηλικίας 10 χρονών για την πόλη που ζουν	
	Ηλιοπούλου Ιφιγένεια	ΠΤΔΕ, ΠΑΝ/ΜΙΟ ΘΕΣΣΑΛΙΑΣ
4.	Αντιλήψεις παιδιών Νηπιαγωγείου και παιδιών Γ΄ τάξης Δημοτικού για διάφορες διαστάσεις περιβαλλοντικών θεμάτων όπως: το δάσος, τα απορρίμματα, η ρύπανση αέρα και θάλασσας και η κατανάλωση νερού και ηλεκτρικής ενέργειας	

## Εργαστήριο 1.3

**ΘΕΜΑΤΙΚΗ ΕΝΟΤΗΤΑ:**  
Ενεργοποίηση τοπικών και σχολικών κοινοτήτων μέσω και στο πλαίσιο της ΠΕ/ ΕΑΑ

Συντονιστής:  
Αλέξανδρος Γεωργόπουλος

	<b>Φωτιάδης Μιχάλης</b>	ΤΕΠΑΕ, ΑΠΘ
1.	Τοπικές κοινότητες, περιβαλλοντικά κινήματα και Εκπαίδευση για την Αειφόρο Ανάπτυξη: Μελέτη περίπτωσης σε κατοίκους μικρής κοινότητας	
	<b>Δικπασίδη Μοσχούλα</b>	ΠΜΣ ΕΑ-ΕΝΤ/ ΠΤΔΕ, ΠΑΝ/ΜΙΟ ΑΙΓΑΙΟΥ
2.	Ο εθελοντισμός στις Περιβαλλοντικές Μη-Κυβερνητικές Οργανώσεις της Ρόδου	
	<b>Ναούμ Έλλη</b>	ΤΕΑΠΗ, ΕΚΠΑ
3.	Η συμμετοχή των γονέων στην εκπαιδευτική διαδικασία στο πλαίσιο του αειφόρου σχολείου. Μια έρευνα δράσης στο Νηπιαγωγείο	
	<b>Νομικού Χριστίνα</b>	ΤΕΑΠΗ, ΕΚΠΑ
4.	Τα Κέντρα Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης ως οργανισμοί μάθησης	

**16:30-17:00 Διάλειμμα**

## Κύκλος Εργαστηρίων 2

17:00-18:15 Παρουσιάσεις  
18:15-18:45 Συζήτηση

## Εργαστήριο 2.1

**ΘΕΜΑΤΙΚΗ ΕΝΟΤΗΤΑ:**  
Αντιλήψεις εκπαιδευτικών και μελλοντικών εκπαιδευτικών για περιβαλλοντικά ζητήματα

Συντονιστής:  
Ευαγγελία Μαυρικάκη

	<b>Δουβίτσα Έφφ</b>	ΤΕΑΠΗ, ΕΚΠΑ
1.	Αντιλήψεις εκπαιδευτικών των Κέντρων Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης (ΚΠΕ) για τους γενετικά τροποποιημένους οργανισμούς	
	<b>Βατικιώτου Βασιλική</b>	ΠΜΣ ΘΕΠΑΕΕ/ ΦΠΨ, ΕΚΠΑ
2.	Οι αντιλήψεις των Νηπιαγωγών για το περιβαλλοντικό ζήτημα «Φαινόμενο του θερμοκηπίου»	
	<b>Τσουτσούλη Αναστασία</b>	ΠΜΣ ΠΤΝ, ΠΑΝ/ΜΙΟ Δ. ΜΑΚΕΔΟΝΙΑΣ
3.	Αντιλήψεις των φοιτητών του ΠΤΔΕ Φλώρινας για το αποτύπωμα άνθρακα με και χωρίς διδασκαλία	
	<b>Παπαγεωργίου Ευγενία</b>	ΠΜΣ ΘΕΠΑΕΕ/ ΦΠΨ, ΕΚΠΑ
4.	Οι αντιλήψεις των Νηπιαγωγών για το περιβαλλοντικό ζήτημα «Τρύπα του Όζοντος»	
	<b>Λιάμπα Βασιλική</b>	ΠΜΣ ΜΔΕΕΑ/ ΠΤΔΕ, ΠΑΝ/ΜΙΟ Δ. ΜΑΚΕΔΟΝΙΑΣ
5.	Ανάπτυξη εργαλείου έρευνας με σκοπό τη διερεύνηση των αντιλήψεων φοιτητών/τριών για το οικολογικό αποτύπωμα	

## Εργαστήριο 2.2

**ΘΕΜΑΤΙΚΗ ΕΝΟΤΗΤΑ:**  
Αναλυτικά προγράμματα σπουδών και ΠΕ/ ΕΑΑ

Συντονίστρια:  
Κωνσταντία Ταμουτσέλη

	<b>Γιαννίρης Κωνσταντίνος</b>	McGILL UNIVERSITY
1.	Συγκριτική μελέτη συστημάτων Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης	
	<b>Κυριαζή Παναγιώτα (Γιούλη)</b>	ΠΤΔΕ, ΕΚΠΑ
2.	Η διδασκαλία της Οικολογίας στην εκπαίδευση ως πλαίσιο ανάπτυξης των στόχων της Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης/ Εκπαίδευσης για την Αειφόρο Ανάπτυξη	
	<b>Κόκκινου Στέλλα</b>	ΠΜΣ ΕΠΑΑ/ ΣΕΑ, ΠΑΝ/ΜΙΟ FREDERICK
3.	Η συμβολή των εικαστικών τεχνών στην προσέγγιση του περιβαλλοντικού ζητήματος των κλιματικών αλλαγών στο πλαίσιο της Εκπαίδευσης για την Αειφόρο Ανάπτυξη	

	<b>Τουουλιά Λίζα</b>	ΠΙΜΣ ΕΠΑΑ/ ΣΕΑ, ΠΑΝ/ΜΙΟ FREDERICK
4.	Η αξία της σχολικής αυλής στο πλαίσιο της ΕΑΑ: υφιστάμενη κατάσταση και προτάσεις για αειφορική διαχείρισή της	
	<b>Σλαυκίδης Γιώργος</b>	ΠΙΜΣ ΠΕ/ ΤΕΠΑΕ, ΑΠΘ
5.	Παρεμβαίνουσα μη-κατευθυντικότητα και Εκπαίδευση για την Αειφορία	

## Εργαστήριο 2.3

**ΘΕΜΑΤΙΚΗ ΕΝΟΤΗΤΑ:**  
Ψηφιακές τεχνολογίες  
στη διδασκαλία  
και τη μάθηση  
στην ΠΕ/ ΕΑΑ

Συντονιστής:  
Κώστας Γαβριλάκης

	<b>Κυροδήμου Ευσταθία</b>	ΠΙΜΣ ΠΕ/ ΤΕΠΑΕΣ, ΠΑΝ/ΜΙΟ ΑΙΓΑΙΟΥ
1.	Διδακτικές παρεμβάσεις στην Εκπαίδευση για το Περιβάλλον και την Αειφορία με χρήση υπολογιστικής μοντελοποίησης δυναμικών συστημάτων	
	<b>Ροζάκη Μαρία</b>	ΠΙΜΣ ΘΕΠΑΕΕ/ ΦΠΨ, ΕΚΠΑ
2.	Δημιουργία νοημάτων για την τοπική ιστορία και το τοπικό περιβάλλον με την αξιοποίηση διερευνητικών εργαλείων εκπαιδευτικής τεχνολογίας	
	<b>Γαζέα Μαρία</b>	ΠΙΜΣ ΘΕΠΑΕΕ/ ΦΠΨ, ΕΚΠΑ
3.	Κριτήρια διδακτικού σχεδιασμού και μαθησιακά οφέλη από την παιδαγωγική αξιοποίηση μικρόκοσμου στο πεδίο της Περιβαλλοντικής Ιστορίας	
	<b>Γούναρη Νεκταρία</b>	ΠΙΜΣ ΘΕΠΑΕΕ/ ΦΠΨ, ΕΚΠΑ
4.	Περιβαλλοντική Εκπαίδευση και Ψηφιακές Τεχνολογίες: αξιοποίηση διερευνητικού λογισμικού στη διδακτική προσέγγιση ενός περιβαλλοντικού ζητήματος	
	<b>Μπονιάτη Αντωνία</b>	ΠΙΜΣ ΕΑ-ΕΝΤ/ ΠΤΔΕ, ΠΑΝ/ΜΙΟ ΑΙΓΑΙΟΥ
5.	Διαδικτυακά παιχνίδια και Περιβαλλοντική Εκπαίδευση: μια αμφιλεγόμενη σχέση	

**18:45-19:15 Διάλειμμα**

## Κύκλος Εργαστηρίων 3

19:15-20:15 Παρουσιάσεις  
20:15-20:45 Συζήτηση

## Εργαστήριο 3.1

**ΘΕΜΑΤΙΚΗ ΕΝΟΤΗΤΑ:**  
Σχεδιασμός  
και αξιολόγηση  
εκπαιδευτικού υλικού  
και δράσεων ΠΕ/ ΕΑΑ

Συντονίστρια:  
Γεωργία Λιαράκου

	<b>Γρίλλια Παναγιώτα-Μαρία</b>	ΠΙΜΣ ΘΕΠΑΕΕ/ ΦΠΨ, ΕΚΠΑ
1.	Σχεδιασμός, δημιουργία και αξιολόγηση εκπαιδευτικού υλικού περιβαλλοντικής μάθησης ενηλίκων. Μια πρόταση εφαρμογής σε προγράμματα τουριστικής ιστοριοποϊκής περιήγησης	
	<b>Βίγκου Αικατερίνη</b>	ΠΤΔΕ, ΠΑΝ/ΜΙΟ ΚΡΗΤΗΣ
2.	Ανάπτυξη, εφαρμογή και αξιολόγηση ενός πλαισίου ενσωμάτωσης της μάθησης για κοινωνική προσφορά στην εκπαίδευση εκπαιδευτικών με την υποστήριξη των νέων τεχνολογιών	
	<b>Τριάντη Παναγιώτα</b>	ΠΙΜΣ ΜΣΑΕΜ/ ΤΕΠΑΕΣ, ΠΑΝ/ΜΙΟ ΑΙΓΑΙΟΥ
3.	Η ανάπτυξη της περιβαλλοντικής συνείδησης μέσα από ένα πρόγραμμα φιλαναγνωσίας σε μια τάξη Δημοτικού Σχολείου	
	<b>Κοτταρά Μαρία</b>	MSc IN ENERGY, HERIOT WATT
4.	Εναισθητοποίηση μαθητών 11 έως 12 ετών σε θέματα Ανανεώσιμων Πηγών Ενέργειας (ΑΠΕ) σε σχολεία της Αθήνας	

## Εργαστήριο 3.2

**ΘΕΜΑΤΙΚΗ ΕΝΟΤΗΤΑ:**  
Δημιουργική σκέψη  
και ΠΕ/ ΕΑΑ

Συντονιστής:  
Κώστας Γαβριλάκης

	Καλαφάτη Μαριάνθη	ΤΕΑΠΗ, ΕΚΠΑ
1.	Τέχνη και Περιβαλλοντική Εκπαίδευση: Προσεγγίζοντας τη δημιουργική σκέψη των παιδιών μέσα από τη διερεύνηση ενός περιβαλλοντικού ζητήματος σε Νηπιαγωγείο της Αθήνας	
	Φλώρου Ρέα	ΠΜΣ ΘΕΠΑΕΕ/ ΦΠΨ, ΕΚΠΑ
2.	Η προώθηση της συλλογικής δημιουργικότητας και μάθησης μέσω της κατασκευής ψηφιακών ιστοριών με θέμα την αειφόρο πόλη	
	Δήμος Αθανάσιος	ΠΜΣ ΘΕΠΑΕΕ/ ΦΠΨ, ΕΚΠΑ
3.	Οι αντιλήψεις εκπαιδευτικών Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης για την ανάπτυξη της δημιουργικής σκέψης των μαθητών μέσα από την Περιβαλλοντική Εκπαίδευση	
	Δήμος Αθανάσιος	ΤΕΑΠΗ, ΕΚΠΑ
4.	Μέθοδος Project και δημιουργική σκέψη: Αντιλήψεις εκπαιδευτικών Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης ως προς τη συμβολή της μεθόδου project στην ανάπτυξη της δημιουργικής σκέψης των μαθητών	

## Εργαστήριο 3.3

**ΘΕΜΑΤΙΚΗ ΕΝΟΤΗΤΑ:**  
ΠΕ/ ΕΑΑ σε άτυπα  
και μη-τυπικά  
περιβάλλοντα μάθησης

Συντονιστής:  
Γιώργος Μαλανδράκης

	Παπαγεωργίου Αχιλλέας	ΠΜΣ ΘΕΠΑΕΕ/ ΦΠΨ, ΕΚΠΑ
1.	Δυνατότητες και προοπτικές προώθησης της Εκπαίδευσης για την Αειφόρο Ανάπτυξη στο πλαίσιο της μη τυπικής εκπαίδευσης	
	Πλιώτα Μαρία	ΠΜΣ ΘΕΠΑΕΕ/ ΦΠΨ, ΕΚΠΑ
2.	Δια βίου περιβαλλοντική εκπαίδευση για την αειφορία. Μια πρόταση εφαρμογής σε προγράμματα θαλάσσιων αθλητικών δραστηριοτήτων	
	Κοντιζά Καλλιόπη-Στυλιανή	ΠΜΣ ΘΕΠΑΕΕ/ ΦΠΨ, ΕΚΠΑ
3.	Δημόσια παιδαγωγική και διαδικτυακή περιβαλλοντική επικοινωνία. Μία μελέτη περίπτωσης: Αξιολόγηση της ηλεκτρονικής καμπάνιας «Καλύτερη Ζωή» του WWF-Ελλάς	
	Αμύρωτου Γεωργία	ΠΜΣ ΕΠΑΑ/ ΣΕΑ, ΠΑΝ/ΜΙΟ FREDERICK
4.	Σύγκριση αποτελεσματικότητας εκπαιδευτικών παρεμβάσεων για την Περιβαλλοντική Εκπαίδευση σε τυπικά και μη τυπικά πλαίσια εκπαίδευσης με θέμα τη βιοποικιλότητα	

**20:45 Ολοκλήρωση εργασιών πρώτης ημέρας**

## Σάββατο 21 Ιουνίου 2014

Κτήριο «Κωστής Παλαμάς» Πανεπιστημίου Αθηνών  
Ακαδημίας 48 και Σίνα, Αθήνα

### Η Έρευνα στην ΠΕ/ ΕΑΑ στην Ελλάδα σε επίπεδο Μεταπτυχιακών Σπουδών: πραγματικότητα και προοπτικές

- 08:30-09:15 Προσέλευση - εγγραφές**
- 09:15-09.45 Χαιρετισμοί - προσφωνήσεις**  
– Καθ. Θεοδόσης Πελεγρίνης (Πρύτανης ΕΚΠΑ)  
– Καθ. Ευγενία Φλογαίτη (Πρόεδρος ΤΕΑΠΗ, ΕΚΠΑ και Πρόεδρος ΕΛΕΕΤΠΕΑ)  
– Αν. Καθ. Μαρία-Ζωή Φουντοπούλου (Πρόεδρος Τμήματος ΦΠΨ, ΕΚΠΑ)  
– Αν. Καθ. Ευαγγελία Φρυδάκη (Διευθύντρια ΠΜΣ «Θεωρία, Πράξη και Αξιολόγηση του Εκπαιδευτικού Έργου», Τμήμα ΦΠΨ, ΕΚΠΑ)
- 10:00-10:45 Συνοπτική έκθεση των Εργαστηρίων της προηγούμενης ημέρας**  
(Οι συντονιστές των εργαστηρίων)
- 10:45-11:00 Παρουσίαση του e-περιοδικού  
«για την ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝτική εκπαίδευση» της ΠΕΕΚΠΕ**  
(Κώστας Στυλιάδης, Δέσποινα Σουβατζή)
- 11:00-11:30 Διάλειμμα**
- 11:30-13:00 Η υλοποιούμενη έρευνα στην ΠΕ/ ΕΑΑ στα Ελληνικά ΑΕΙ  
σε επίπεδο Μεταπτυχιακών Σπουδών Α΄ και Β΄ κύκλου**  
Συμμετέχουν και παρουσιάζουν κατά αλφαβητική σειρά:  
– Κώστας Γαβριλάκης, Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων,  
Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης  
– Αλέκος Γεωργόπουλος, Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης,  
Τμήμα Επιστημών Προσχολικής Αγωγής και Εκπαίδευσης,  
ΠΜΣ «Περιβαλλοντική Εκπαίδευση»  
– Μαρία Δασκολιά, Πανεπιστήμιο Αθηνών, Τμήμα Φιλοσοφίας, Παιδαγωγικής και  
Ψυχολογίας, ΠΜΣ «Θεωρία, Πράξη και Αξιολόγηση του Εκπαιδευτικού Έργου»  
(Κατεύθυνση σπουδών: Περιβαλλοντική Εκπαίδευση για την Αειφορία)

- **Αναστασία Δημητρίου**, Δημοκρίτειο Πανεπιστήμιο Θράκης, Τμήμα Επιστημών Εκπαίδευσης στην Προσχολική Ηλικία / Ελληνικό Ανοικτό Πανεπιστήμιο, ΕΚΠ66 ΘΕ «Εισαγωγή στο φυσικό και ανθρωπογενές περιβάλλον»
- **Γεωργία Λιαράκου**, Πανεπιστήμιο Αιγαίου, Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης
- **Γιώργος Μαλανδράκης**, Πανεπιστήμιο Δυτικής Μακεδονίας, Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης
- **Ευαγγελία Μαυρικάκη**, Πανεπιστήμιο Αθηνών, Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης
- **Κωνσταντία Ταμουτσέλη**, Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης, Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης
- **Ευγενία Φλογαίτη**, Πανεπιστήμιο Αθηνών, Τμήμα Εκπαίδευσης και Αγωγής στην Προσχολική Ηλικία

*Συντονισμός: Αναστασία Δημητρίου*

**13:00-14:00**     **Διάλειμμα - Ελαφρύ Γεύμα**

**14:00-16:00**     **Στρογγυλό Τραπέζι - Συζήτηση**

Διαπιστώσεις, προτάσεις και προοπτικές για την έρευνα στην ΠΕ/ ΕΑΑ στα Ελληνικά ΑΕΙ

*Συντονισμός: Ευγενία Φλογαίτη και Μαρία Δασκολιά*

**16:30**     **Ολοκλήρωση εργασιών δεύτερης ημέρας και λήξη Επιστημονικής Συνάντησης**





ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ  
Εθνικών και Καποδιστριακών  
Πανεπιστήμιον Αθηνών

ΤΜΗΜΑ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΚΑΙ ΑΓΩΓΗΣ  
ΣΤΗΝ ΠΡΟΣΧΟΛΙΚΗ ΗΛΙΚΙΑ (ΤΕΑΠΗ)  
Σχολή Επιστημών της Αγωγής  
Γραμματεία: Ναυαρίνου 13α  
10680 Αθήνα  
Τηλέφωνα: 210 3688196, 210 3688079  
E-mail: grateari@ecd.uoa.gr

<http://www.ecd.uoa.gr>

Κέντρο Έρευνας Μελέτης και Εφαρμογών  
στην Περιβαλλοντική Εκπαίδευση (ΚΕΜΕΠΕ)  
Ιπποκράτους 35 - 4ος όροφος  
10680 Αθήνα  
Τηλέφωνο: 210 3688532  
E-mail: kemepe@ecd.uoa.gr

<http://kemepe.ecd.uoa.gr>

ΠΜΣ «ΘΕΩΡΙΑ, ΠΡΑΞΗ ΚΑΙ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ  
ΤΟΥ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥ ΕΡΓΟΥ» (ΘΕΠΑΕΕ)  
ΤΜΗΜΑ ΦΙΛΟΣΟΦΙΑΣ, ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΗΣ  
ΚΑΙ ΨΥΧΟΛΟΓΙΑΣ (ΦΠΨ)  
Φιλοσοφική Σχολή  
5ος όροφος - Γραφείο 547  
Πανεπιστημιούπολη  
15784 Ιλίσια  
Τηλέφωνο: 210 7277591  
E-mail: thepae@ppp.uoa.gr

<http://thepae.ppp.uoa.gr>



ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΗ ΕΤΑΙΡΕΙΑ  
ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΙΚΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ  
ΓΙΑ ΤΗΝ ΑΕΙΦΟΡΙΑ  
Ιπποκράτους 35 - 4ος όροφος  
10680 Αθήνα  
Τηλέφωνο: 210 3688532  
E-mail: eleetpea@gmail.com

<http://eleetpea.aegean.gr>

## Επιστημονική επιτροπή

Από ΕΚΠΑ:

**Ευγενία Φλογαΐτη**, Καθηγήτρια ΤΕΑΠΗ

**Μαρία Δασκολιά**, Επίκουρη Καθηγήτρια Τμήματος ΦΠΨ,  
Επιστημονική Υπεύθυνη της Κατεύθυνσης Σπουδών  
«Περιβαλλοντική Εκπαίδευση για την Αειφορία»  
του ΠΜΣ ΘΕΠΑΕΕ (Τμήμα ΦΠΨ)

Από Πανεπιστήμιο Αιγαίου:

**Γεωργία Λιαράκου**, Αναπληρώτρια Καθηγήτρια ΠΤΔΕ

Από ΑΠΘ:

**Κωνσταντίνα Ταμουσέλη**, Επίκουρη Καθηγήτρια ΠΤΔΕ

Από Πανεπιστήμιο Δυτικής Μακεδονίας:

**Γεώργιος Μαλανδράκης**, Λέκτορας ΠΤΔΕ

## Οργανωτική επιτροπή

**Ευγενία Φλογαΐτη**, Καθηγήτρια, ΤΕΑΠΗ/ ΕΚΠΑ  
**Μαρία Δασκολιά**, Επίκ. Καθηγήτρια, ΦΠΨ/ ΕΚΠΑ  
**Μαριάνθη Καλαφάτη**, Υποψ. Διδάκτωρ, ΤΕΑΠΗ/ ΕΚΠΑ  
**Έφη Δουβίτσα**, Υποψ. Διδάκτωρ, ΤΕΑΠΗ/ ΕΚΠΑ  
**Γιώργος Ρετάλης**, Απόφοιτος ΠΜΣ ΘΕΠΑΕΕ, ΦΠΨ/ ΕΚΠΑ  
**Καλλιόπη Κοντιζά**, Μεταπτυχιακή φοιτήτρια ΠΜΣ ΘΕΠΑΕΕ, ΦΠΨ/ ΕΚΠΑ