

ΑΝΑΛΥΤΙΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΣΥΝΕΔΡΙΟΥ

ΠΑΡΑΣΚΕΥΗ 19 ΜΑΪΟΥ 2017

09.00 Εγγραφή Συνέδρων

09.30 Έναρξη- Προσφωνήσεις

ΘΕΜΑΤΙΚΗ I

Μετασχηματισμοί των σχολικών χώρων και εκπαιδευτική αλλαγή

Κεντρικές ομιλίες (Αμφιθέατρο I)

Πρόεδρος: Κυριακή Τσουκαλά, Καθηγήτρια Αρχιτεκτονικής Σχολής ΑΠΘ

10.00 **Δημήτρης Γερμανός**, Καθηγητής ΤΕΠΑΕ ΑΠΘ

Δημιουργώντας τον χώρο του παιδιού: η προσέγγιση “U” και ο Παιδαγωγικός Σχεδιασμός του Χώρου

10.30 **Δόμνα-Μίκα Κακανά**, Καθηγήτρια ΤΕΠΑΕ ΑΠΘ

Ο χώρος του νηπιαγωγείου ως τρίτος παιδαγωγός

11.00 **BAUPILOTEN / Susanne Hofmann**, Καθηγήτρια, TU Βερολίνου και Βιέννης

Form follows kids’ fiction

12.30 **Διάλειμμα 30’**

Καφές (Φουαγιέ)

13.00-
15.00 **A ΣΥΝΕΔΡΙΑ/ ΘΕΜΑΤΙΚΗ I**

A.1 (Αμφιθέατρο I)

Πρόεδρος: Χρήστος Δεληγιάννης, Επ. καθηγητής ΕΜΠ

Προβληματισμοί και επιλογές σχετικά με τον σχεδιασμό δημόσιων σχολικών χώρων στη σύγχρονη ελληνική πραγματικότητα

Εισηγήσεις

1. Σχεδιασμός ενός καινοτόμου μοντέλου σχολικού περιβάλλοντος

Θεοδώρα Κυριαφίνη, Αρχιτέκτων

Φωτεινή Λυμπεριάδου, Αρχιτέκτων

2. Τα παιδιά ανασχεδιάζουν το χώρο της τάξης τους: μία έρευνα δράσης στο νηπιαγωγείο με τη μέθοδο του μωσαϊκού

Αλεξάνδρα Γκλούμπου, Νηπιαγωγός, Δρ. ΤΕΠΑΕ, ΑΠΘ

Δόμνα-Μίκα Κακανά, Καθηγήτρια ΤΕΠΑΕ, ΑΠΘ

3. Το παιδί δημιουργεί τον χώρο του: αρχιτεκτονικές, παιδαγωγικές και ψυχοκοινωνικές παράμετροι

Δημήτρης Γερμανός, Καθηγητής ΤΕΠΑΕ, ΑΠΘ

Αλεξάνδρα Γκλούμπου, Νηπιαγωγός, Δρ. ΤΕΠΑΕ, ΑΠΘ

4. Σχολική τάξη: Πώς μπορεί ο χώρος να επηρεάσει τη μάθηση ενός μαθητή

Μπιτσάκη Μαρίνα, Δασκάλα

5. "Γωνιές" στο "στρογγυλό". Κατανόηση και κριτική θεώρηση του σχολείου του Τάκη Ζενέτου στο Μπραχάμι

Ηλίας Παπαγεωργίου, Αρχιτέκτων Μηχανικός ΕΜΠ

6. Αναδιαμορφώνοντας τον Εσωτερικό Χώρο μιας Τάξης Παιδικού Σταθμού.

Νούσια, Α., Πανεπ. Υπότροφος, ΤΕΙ Ηπείρου/Τμήμα Προσχολικής Αγωγής

Μπατσής, Δ., Πανεπ. Υπότροφος, ΤΕΙ Ηπείρου/Τμήμα Προσχολικής Αγωγής

Χαρίση, Α., Πανεπ. Υπότροφος, ΤΕΙ Ηπείρου/Τμήμα Προσχολικής Αγωγής

Κανελλοπούλου, Ε., Πανεπ. Υπότροφος, ΤΕΙ Ηπείρου/Τμήμα Προσχ. Αγωγής

Κουκουνούρη, Α.-Ε, Φοιτήτρια Τμήμα Αρχιτεκτόνων Μηχ./Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων

A.2 (Αμφιθέατρο II)

Πρόεδροι:

Κωνσταντίνος-Αλκέτας Ουγγρίνης, Αν. καθηγητής, Πολυτεχνείο Κρήτης

Ποιοτική αναβάθμιση του σχολικού χώρου και της εκπαιδευτικής διαδικασίας. Το παράδειγμα του ερευνητικού προγράμματος "Έτσι Μαθαίνω Καλύτερα" (σε συνεργασία με την Μαριάνθη Λιάπη, TUC TIE Lab, Πολυτεχνείο Κρήτης)

Εισηγήσεις

1. Πέντε σκέψεις για τον σχεδιασμό ενός σχολείου: New School Chýně - Prague / Czech Republic Διαγωνισμός 2015

Claudio Conenna, Επ. Καθηγητής ΑΠΘ

Αβραάμ Παπαδόπουλος, Αρχιτέκτων Μηχανικός

2. Ετεροτοπία και σχολείο

Πηνελόπη Βουτσινά, Υποδ/ντρια Γυμνασίου Σχολής Μωραΐτη

Ομάδα Μαρίνας Κουρούμαλη, Head of Arts, IB Σχολής Μωραΐτη

3. Εναρμόνιση παιδιών και χώρων τους

Θωμάη Μπατιάνη, Νηπιαγωγός

4. Οι προσφερόμενες δυνατότητες του σχολικού περιβάλλοντος, ως σημείο συνάντησης εκπαιδευτικής διαδικασίας και σχολικού χώρου

Ευαγγελία Πέππα, Δρ. Αρχιτέκτων Μηχανικός ΕΜΠ

5. Θεωρητικό πλαίσιο για την κατανόηση αποδοτικών εκπαιδευτικών

περιβαλλόντων
Χρυστάλα Ψαθίτη, Υπ. διδάκτωρ Πανεπιστημίου Κύπρου
Νάντια Χαραλάμπους, Επ. καθηγήτρια Πανεπιστημίου Κύπρου

6. Σχολικός χώρος και σώμα μαθητή: Ανάλυση περιεχομένου του λόγου της πολιτείας

Μαρία Αγγελακοπούλου, Εκπαιδευτικός
Βασιλική Ρήγα, Επ. καθηγήτρια, Πανεπιστήμιο Πατρών

A.3 (Αμφιθέατρο III)

Πρόεδρος: Dr Julia Atkin, BSc, Learning by Design
Transforming spaces for learning – Why? What? How?

Εισηγήσεις

1. Ενταξιακή Εκπαίδευση και χωρικοί σχεδιασμοί. Πέρα από την προσβασιμότητα.
Παρασκευή Κιού, Νηπιαγωγός Ειδικής Αγωγής

2. Προσβασιμότητα στο σχολικό χώρο. Μια έρευνα σε σχολεία των Α' και Β' Διευθύνσεων Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης Θεσσαλονίκης.
Βασιλική Κασσανδρινού, Αρχιτέκτων, Εκπαιδευτικός, Υπ. Διδ. ΑΠΘ

3. Σχολική αίθουσα και θερμική άνεση: μελέτη εσωκλιματικών συνθηκών μέσω έρευνας πεδίου
Αθηνά Κωνσταντινίδου, Αρχιτέκτων Μηχανικός ΑΠΘ, MSc, UCL, υπ. διδάκτωρ
Κλειώ Αξαρλή, Καθηγήτρια, Τμήμα Αρχιτεκτόνων ΑΠΘ

4. Φτου και Βγαίνω. Οκτώ κρυφώνες αυτοεκτίμησης για να βρεις τον εαυτό σου και να παίξεις με τους άλλους.
Άννα Νεμπαυλάκη, Δασκάλα

5. Σχολικά κτίρια και εκπαίδευση στη Σαντορίνη των αρχών του 20ου αι.: Η εναρμόνιση του τύπου "ΚΑΛΛΙΑ" στις υφιστάμενες οικιστικές συγκροτήσεις
Αικατερίνη Ριτζούλη, Δρ. Αρχιτέκτων Μηχανικός

6. Η επίδραση των σχολικών κτηρίων και του αστικού χώρου στην ομαλή ψυχοπνευματική ανάπτυξη των παιδιών. Η Κέρκυρα ως μελέτη περίπτωσης.
Παρασκευή Γκανάτσιου, Υπεύθυνη Σχολικών Δραστηριοτήτων Δ.Δ.Ε Κέρκυρας,
Υπ. διδάκτωρ Ιονίου Πανεπιστημίου

15.00 ΔΙΑΛΕΙΜΜΑ 60'
Φαγητό (Φουαγιέ)

16.00-
18.00 **B ΣΥΝΕΔΡΙΑ – ΘΕΜΑΤΙΚΗ Ι**

B.1 (Αμφιθέατρο I)

Πρόεδρος: Μαρία Σακελλαρίου, Καθηγήτρια, Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων
Παιδαγωγική διάσταση του χώρου σε προσχολικά περιβάλλοντα μάθησης. Διεθνής εμπειρία και ελληνική έρευνα.

Εισηγήσεις

1. Εισαγωγή καινοτομιών για αναβάθμιση εκπαιδευτικού περιβάλλοντος. Η χρήση πολυτροπικών υλικών και η συμβολή τους στην ανάπτυξη του συμβολικού παιχνιδιού.

Σταυρούλα-Ειρήνη Αθανασοπούλου, Νηπιαγωγός

2. Σχεδιαστική Διαδικασία: Αρχιτεκτονική Πρακτική Ή/ΚΑΙ Εκπαιδευτική Μέθοδος
Ελένη Θεοτοκάτου, Αρχιτέκτων, ΜΔΕ, ΕΜΠ

3. Σχεδιασμός χώρου παιχνιδιού και μάθησης παιδιών προσχολικής ηλικίας: ερευνώντας την αυλή του νηπιαγωγείου

Σοφία Χατζόγλου, Αρχιτέκτων, MSc Χώρος-Σχεδιασμός-Πολιτισμός

4. Μυθολογικές τομές: μια εναλλακτική χαρτογράφηση της πόλης της Αθήνας

Αναστασία Νουκάκη, Αρχιτέκτων

Ναταλία Μπαζαίου, Αρχιτέκτων

5. Μετασχηματισμοί των σχολικών χώρων και εκπαιδευτική αλλαγή

Αναζητώντας τον κήπο με τις πεταλούδες.

Στεφανία Μωσσή, Αρχιτέκτων

B.2 (Αμφιθέατρο II)

Πρόεδρος: Αντώνης Λενακάκης, Επ. καθηγητής ΑΠΘ
Μεταμορφώσεις του χώρου στο χωριό και τη φύση με επίκεντρο το παιδί

Εισηγήσεις

1. Ο χώρος ως μέσο εκπαίδευσης και δημιουργικής μάθησης

Πολυάννα-Πηνελόπη Παρασκευά, Αρχιτέκτων

2. Innovative learning environments: the role of efficient investments in Russian preschool education facilities (case of Khanty-Mansyisk region)

Tigran, Shmis, Senior Education Specialist, PhD

Dmitry Chugunov, Education Analyst, PhD

*Maria Ustinova, Research Analyst
Jure Kotnik, Architect, PhD*

3. Ο χώρος της μουσικής στο Νηπιαγωγείο: από τη μουσική γωνιά στις μουσικές δράσεις

*Ιωάννης Λίτος, Μεταπτυχιακός φοιτητής
Παρασκευή Αποστολοπούλου, Μεταπτυχιακή φοιτήτρια*

4. Μακάρι όλα τα παιδιά να έχουν μια βιβλιοθήκη σαν τη δική μας. Ένα πρόγραμμα παρεμβάσεων σε δημοτικά σχολεία για την αναβάθμιση του εκπαιδευτικού περιβάλλοντος μέσω της σχολικής βιβλιοθήκης.

Ιωάννα Αρβανίτη, Σχολική Σύμβουλος Π.Ε.

5. ΒΟΟΧ - Βιβλιοκύβος: Μια χωρική εγκατάσταση για την αρχιτεκτονική και το βιβλίο

Θανάσης Φώτου, Πολιτικός Μηχανικός

B.3 (Αμφιθέατρο III)

Πρόεδρος: Μιχαήλ Καλογιαννάκης, *Επ. καθηγητής ΠΤΠΕ Πανεπιστημίου Κρήτης*
Παιδαγωγικός ανασχεδιασμός σχολικού χώρου. Διδασκαλία των φυσικών επιστημών στην προσχολική εκπαίδευση στο "εργαστήριο" των φυσικών επιστημών (σε συνεργασία με την Μαριέτα Χαβαλέ, Αρχιτέκτονα μηχανικό και τον Δρ Σταμάτιο Παπαδάκη, ΠΤΠΕ, Πανεπιστήμιο Κρήτης)

Εισηγήσεις

1. Ο συμμετοχικός σχεδιασμός παιδιών και αρχιτεκτόνων στο σχολείο ως τόπος διαλόγου

Δρ. Μαρία Πατσαρίκα, Adjunct Lecturer, The American College of Thessaloniki

2. Παρουσίαση της συμμετοχικής διαδικασίας σχεδιασμού της σχολικής αυλής στο 6ο Δημοτικό του Δήμου Αιγάλεω

Γιώργος Μητρούλιας, Αρχιτέκτων Μηχανικός, Επ. καθηγητής Παν. Θεσσαλίας

3. Το «νέο» σχολείο: χώρος που προωθεί τη συνεργατική μάθηση, τη δημιουργική ανάπτυξη και την καλλιέργεια κριτικής σκέψης

Ευαγγελία Λίλιου, Εκπαιδευτικός ΠΕ06, ΠΕ32

4. Τα διαφορετικά μοντέλα για την εκπαίδευση, η αποϊδρυματοποίηση της μόρφωσης και η σχέση τους με τον χώρο

Μυρτώ Χρονάκη, Αρχιτέκτων μηχανικός UCL UK, Δρ ΑΠΘ

5. Αρχιτεκτονικές δομές και θεμελιώδεις γεωμετρικές έννοιες για παιδιά προσχολικής ηλικίας

Κούλα Πανάγου, Νηπιαγωγός

Αντώνιος Νανάς, Νηπιαγωγός
Μαρία Αμαμουρλόγλου, Νηπιαγωγός
Άρης Μαυρομμάτης, Επιστημονικός Σύμβουλος

6. Φως και σκιά: δημιουργοί χώρων και αφηγητές μύθων
Αικατερίνη Κατσιούλη, Νηπιαγωγός
Βασιλική Ρώρου, Νηπιαγωγός
Χρυσούλα Πολίτη, Νηπιαγωγός
Άρης Μαυρομμάτης, Επιστημονικός σύμβουλος

18.00 ΔΙΑΛΕΙΜΜΑ 30'
Καφές (Φουαγιέ)

18.30-19.30 Συζήτηση

Σάββατο, 20 Μαΐου 2017

9.30 ΘΕΜΑΤΙΚΗ II & III

Η πολυτροπική τομή χώρων εκπαίδευσης και πόλης & Η πόλη ως περιβάλλον μάθησης και αγωγής

Κεντρικές ομιλίες (Αμφιθέατρο I)

Πρόεδρος: Δημήτρης Γερμανός, Καθηγητής ΤΕΠΑΕ ΑΠΘ

10.00 Κυριακή Τσουκαλά, Καθηγήτρια, Τμήμα Αρχιτεκτόνων ΑΠΘ
Διαλογικότητα, αγωγή, χώρος: Συμμετοχικές πρακτικές, σχεδιαστικές εκτροπές και μετασχηματιστική μάθηση

10.30 AL BORDE Arquitectos / Marialuisa Borja Lopez, Αρχιτέκτων
Architecture against all odds

11.30 Stephan Buerger, Αρχιτέκτων
Δήμητρα Κατσώτα, Αρχιτέκτων, Αν. καθηγήτρια, Πανεπιστήμιο Πατρών
Grounds of play

12.30 Διάλειμμα 30'
Καφές (Φουαγιέ)

13.00- Γ ΣΥΝΕΔΡΙΑ –ΘΕΜΑΤΙΚΗ ΙΙ
15.00

Γ.1 (Αμφιθέατρο Ι)

Πρόεδρος: Μπαμπάλου -Νουκάκη Μπούκη, Ομότιμη Καθηγήτρια ΕΜΠ
Επινοώντας παιγνιώδη στοιχεία στην πόλη

Εισηγήσεις

1. Το σχολείο μετά το σχολείο
Ρίβα Λάββα, Επ. καθηγήτρια, Σχολή Αρχιτεκτόνων ΕΜΠ
Μαρία Νοδαράκη, Αρχιτέκτων Μηχανικός ΕΜΠ, Υπ. διδάκτωρ ΕΜΠ
Αμαλία-Μαρία Κονίδη, Αρχιτέκτων Μηχανικός ΕΜΠ, Μεταπτυχ. ΔΠΜΣ, ΕΜΠ
2. Ο εγκλωβισμός της παιδικής ηλικίας στις τάξεις των ενηλίκων. Η γειτονιά και η τοπική κοινότητα ως πεδίο μάθησης και παιχνιδιού στο ελληνικό νηπιαγωγείο.
Γεωργία Γκέσιου, υπ. Διδάκτωρ, ΠΤΝ, Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων
Μαρία Σακελλαρίου, Καθηγήτρια, Παιδαγωγικό Τμ. Νηπιαγωγών, Παν. Ιωαννίνων
3. ΑΜΦΙΔΡΟΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ Ή ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΑΝΑΛΟΓΙΑΣ: Από το σχολείο στην πόλη και από την πόλη στο σχολείο
Μυρτώ Κωσταροπούλου, Αρχιτέκτων Μηχανικός, MSc, DrPhil
Αντουαννέτα Μελίτση, Καθηγήτρια Γαλλικής και Αγγλικής γλώσσας, MA
4. Ο ανασχεδιασμός των εξωτερικών χώρων των νηπιαγωγείων και η συμμετοχή των παιδιών
Γεωργία Γκέσιου, Υπ. διδάκτωρ, Παιδαγωγικό Τμ. Νηπιαγωγών, Παν. Ιωαννίνων
Μαρία Σακελλαρίου, Καθηγήτρια, Παιδαγωγικό Τμ. Νηπιαγωγών, Παν. Ιωαννίνων
5. Δυνατότητες εκπαιδευτικής και δημοτικής συνεργασίας σε μια πόλη με πανσπερμία χώρων Προσχολικής Αγωγής
Παναγιώτης Σταμάτης, Επ. καθηγητής, Πανεπιστήμιο Αιγαίου

Γ.2 (Αμφιθέατρο ΙΙ)

Πρόεδρος: Χαράλαμπος Μπαλτάς, Εκπαιδευτικός
Αρχιτεκτονική και Παιδαγωγική: Η αποσχολειοποίηση, το σχολείο της κοινότητας και τα δικαιώματα των παιδιών στη γειτονιά των Εξαρχείων

Εισηγήσεις

1. From the school and its yard to the City at the Eye Level
Ολυμπία Δάτση, Σύμβουλος νέων, Εκπαιδύτρια στη μη τυπική μάθηση
Βίβιαν Δούμπα, Πολεοδόμος, Placemaker

2. Η μετάλαξη ενός στρατιωτικού χώρου σε χώρο εκπαίδευσης και ψυχαγωγίας
Παρασκευή Κερτεμελίδου, Δρ. Αρχιτέκτων, Μουσειολόγος

3. Εικαστικοί και παιδαγωγικοί διάλογοι στις γειτονιές
Ελένη Ζάχου, Εκπαιδευτικός
Έλενα Ακύλα, Εικαστικός

4. Σχεδιασμός και παιδική ηλικία. Η συμβολή του συμμετοχικού σχεδιασμού στην κατανόηση του δικαιώματος στην πόλη. Γιατί είναι σήμερα απαραίτητος ο ανοικτός και ευέλικτος διάλογος μεταξύ παιδιών και κοινωνίας-σχεδιαστών του χώρου.

Θωμάς Σιάρκου, Αρχιτέκτων, Υπ. διδάκτωρ ΕΜΠ

5. Εκπαιδευτικά προγράμματα γνωριμίας με την πόλη της Λαμίας
Γιώργος Σταυρόπουλος, Δάσκαλος, Υπεύθυνος Σχολικών Δραστηριοτήτων, Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης Φθιώτιδας

6. Προσχέδια: η αρχιτεκτονική πάει σχολείο": ένα εκπαιδευτικό πρόγραμμα αρχιτεκτονικής για παιδιά προσχολικής ηλικίας

Στεφανία Βουβουσίρα, εκπαιδευτικός, Τ.Ε.Α.Π.Η., Ε.Κ.Π.Α

Ελένη Καραμπότσιου, εκπαιδευτικός, 49ο Νηπιαγωγείο Αθηνών

Φάνης Μπαρμπούνης, εκπαιδευτικός, 47ο Νηπιαγωγείο Αθηνών

Μανόλης Μπαμπούνης, Αρχιτέκτων

Ορέστης Πατρωνάκης – Πρέκας, Μηχανολόγος μηχανικός - εκπαιδευτικός

Ρεντζέλου Χαρά, Εκπαιδευτικός, 49ο Νηπιαγωγείο Αθηνών

Σωτηρία Σαπρανίδου, Εκπαιδευτικός, 49ο Νηπιαγωγείο Αθηνών

Αιμιλία Φάκου, Εκπαιδευτικός, Διδάκτωρ Τ.Ε.Α.Π.Η. Ε.Κ.Π.Α, 47ο Νηπ. Αθηνών

Γ.3 (Αμφιθέατρο III)

Πρόεδρος: Ειρήνη Μίχα, Επ. καθηγήτρια, Τμήμα Αρχιτεκτόνων Μηχανικών ΕΜΠ
Συνομιλώντας για την πόλη με τα παιδιά

Εισηγήσεις

1. «Βλέμμα στην πόλη»: ένα τοπικό δίκτυο σχολείων Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης στην Αθήνα

Μαρία Δημοπούλου, Υπεύθυνη ΠΕ, Α' Δ/ση Α'/θμιας Εκπ/σης Αθήνας

Καλλιόπη Κύρδη Υπεύθυνη ΠΘ, Α' Δ/ση Α'/θμιας Εκπ/σης Αθήνας

2. "Άξιον εστί": πολυώρος εκπαίδευσης και ψυχαγωγίας στις παρυφές του Βόλου. Μελέτη περίπτωσης ενός εναλλακτικού σχολείου.

Δημήτρης Φιλιππιτζής, Αρχιτέκτων Μηχ., Διδάσκων Τμ. Αρχιτεκτόνων Μηχ. Π.Θ.

3. Προσέγγιση του αστικού περιβάλλοντος από παιδιά σχολικής και προσχολικής

ηλικίας. Παρουσίαση παιδικών βιωματικών δράσεων. Η πόλη ως αντίληψη και ως δημιουργήμα της παιδικής ηλικίας.

Δέσποινα Βανιώτη, Αρχιτέκτων Μηχανικός, ΜΑ

Ειρήνη Κρασάκη, Αρχιτέκτων Μηχανικός, ΜΑ

4. Το σχολείο που ανοίγει στην κοινότητα και οι χωρικές μεταβάσεις

Ζωγραφιά Καρέκου, Αρχιτέκτων Μηχανικός, ΕΜΠ

5. Ανοιχτά σχολεία. Ένας χώρος δημιουργίας για όλους με δράσεις πολιτισμού, εκπαίδευσης, τεχνολογίας, άθλησης.

Ειρήνη Χαζάπη, Πολιτικός Επιστήμων

15.00 Διάλειμμα 60'
Φαγητό (Φουαγιέ)

16.00- Δ ΣΥΝΕΔΡΙΑ-ΘΕΜΑΤΙΚΗ III
18.00

Δ.1 (Αμφιθέατρο I)

Πρόεδρος: Γαρυφαλλιά Κατσαβουνίδου, Δρ. Αρχιτέκτων

Το παιχνίδι ως «σχισμή» στον χώρο της πόλης: το Spielraum

Εισηγήσεις

1. Children, the key to improve our cities

Marc Deu Ferrer, Architect and Urbanist/Urbanins

Laia Serrano Llonch, Architect and Urbanist/Urbanins

2. Μία συγκριτική διερεύνηση των απόψεων μελλοντικών επαγγελματιών νηπιαγωγών, στην Ελλάδα και τη Νορβηγία, σχετικά με τη μάθηση και το παιχνίδι στους εξωτερικούς χώρους

Γεωργία Γκέσιου, Υπ. διδ., ΠΤΝ, Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων

Μαρία Δαρδάνου, University Lecturer, UiT, The Arctic University of Norway

Μαρία Σακελλαρίου, Καθηγήτρια, Παιδαγωγικό Τμ. Νηπιαγωγών, Παν. Ιωαννίνων

3. Σχεδιαστικός παλιμπαιδισμός ή 'παιδοκεντρική' αρχιτεκτονική: Η οικειοποίηση του αστικού περιβάλλοντος και η πόλη ως παίγνιον

Αριστοτέλης Δημητρακόπουλος, Αρχιτέκτων, Αν. καθηγητής, Παν. Ιωαννίνων

4. "Street Edventures", εξερευνώντας τη γλώσσα μέσα από την τέχνη του δρόμου

Λαμπρινή Χαρτοφύλακα, Φοιτήτρια, MSc, Education and Technology

5. Μια Π.Χ. από συμμετοχή: Χώροι Παιχνιδιού στην Πόλη της Λάρισας

Ελίκη Διαμαντούλη, Αρχιτέκτων Μηχανικός

Αθηνά Φουστέρη, Αρχιτέκτων Μηχανικός

6. Σχεδιασμός παιδικής χαράς. Μελέτη περίπτωσης στο Δήμο Αλεξανδρούπολης.
Αντωνία Κοντόβα, Μεταπτυχιακή φοιτήτρια, Πανεπιστήμιο Νεάπολης Πάφου
Τζούλια Τζώρτζη, Καθηγήτρια, Πανεπιστήμιο Νεάπολης Πάφου
Άννα Μαρία Βισσίλια, Καθηγήτρια, Γεωπονικό Πανεπιστήμιο Αθηνών

Δ.2 (Αμφιθέατρο II)

Πρόεδρος: Καφένια Μπότσογλου, Καθηγήτρια, ΠΤΕΑ, Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας
Η παιδαγωγική ποιότητα, η πρόσβαση και ο εξοπλισμός των υπαίθριων χώρων παιχνιδιού για τα παιδιά με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες (σε συνεργασία με την Βικτωρία Πολίτη, Εκπαιδευτικό Ειδικής Αγωγής)

Εισηγήσεις

1. Το παιχνίδι με τις ατμόσφαιρες στην πόλη
Ευαγγελία Παξινοπού, Αρχιτέκτων Μηχανικός, ΑΠΘ
2. Η παιδική χαρά ως συνεκτικό στοιχείο της γειτονιάς. Ο ρόλος των Ο.Τ.Α. και το νομοθετικό πλαίσιο μέσα από παραδείγματα εφαρμογής.
Ευδοξία Παπαλιούρα, Αρχιτέκτων Μηχανικός ΑΠΘ, MA Edinburgh College of Art
Ευγενία Τάκα, Πολιτικός Μηχανικός, ΑΠΘ, MA Ε.Α.Π.
3. Παιδί και τοπίο. Ένα βιωματικό παιχνίδι.
Ζαχαρένια Ειρήνη Χατζηγεωργίου, Αρχιτέκτων Μηχ., ΜΔΕ Αρχιτεκτονικής Τοπίου
4. Σχεδιάζοντας έναν παιχνιδότοπο
Δήμητρα Μπουγά, Αρχιτέκτων

Δ.3 (Αμφιθέατρο III)

Πρόεδρος: Μαρία Μάρκου, Επίκουρη Καθηγήτρια, Σχολή Αρχιτεκτόνων ΕΜΠ
Η πόλη των μικρών παιδιών (σε συνεργασία με την Αναστασία Δίπλα, Νηπιαγωγό, MSc "Επιστήμες της Αγωγής")

Εισηγήσεις

1. Αρχιτεκτονική για παιδιά, με το βλέμμα στο μέλλον ή ThinkBig!
Τριανταφυλλιά Δασκαλάκη, Αρχιτέκτων Μηχανικός
Πηνελόπη Κουβαρά, Εικαστικός
2. Παιδί, Παιχνίδι, Πόλη
Μυρτώ Θανάση, Αρχιτέκτων Μηχανικός
Μαρία-Ιωάννα Φορούλη, Αρχιτέκτων Μηχανικός

3. Χώροι με το παιδί»: Αποκαλύπτοντας την ενήλικη παιδικότητα στην περίπτωση των ιστορικών θεματικών πάρκων.

Αντώνης Λ. Σμυρναίος, Επίκ. Καθηγητής, Π.Τ.Δ.Ε. Παν. Θεσσαλίας

4. Η γειτονιά και το παιχνίδι, μελέτη περίπτωσης στην περιοχή Μέσης Αγυιάς, Πάτρας

Κατερίνα Ζησιμοπούλου, Αρχιτέκτων ΕΜΠ, UCLA, Υπ. Διδ. ΕΜΠ

Βασιλική Φαρμάκη, Αρχιτέκτων Μηχανικός

5. Μια εικαστική προσέγγιση για τον προσδιορισμό της ταυτότητας της πόλης

Μαρία Βασιλειάδου, Αν. Καθ. Εικαστικής Αγωγής, Πανεπιστήμιο Frederick Κύπρος

18.00 Διάλειμμα 30'
Καφές (Φουαγιέ)

18.30-19.30 Στρογγυλό Τραπέζι

Κυριακή 21 Μαΐου 2017

ΘΕΜΑΤΙΚΗ IV

Εισαγωγή καινοτομιών για αναβάθμιση του εκπαιδευτικού περιβάλλοντος

9.30 Κεντρικές ομιλίες (Αμφιθέατρο I)

Πρόεδρος: Δόμνα-Μίκα Κακανά, Καθηγήτρια ΤΕΠΑΕ, ΑΠΘ

10.00 Τζούλη Βελισσαράτου, ΟΟΣΑ, Project Manager, Learning Environments Evaluation Programme [LEEP]

Πώς μπορούν να αξιολογηθούν οι χώροι εκπαίδευσης; Πώς μπορούν οι χώροι εκπαίδευσης να ωφεληθούν από βέλτιστες πρακτικές;

10.45 Μάρω Καρδαμίτση –Αδάμη, Ομότιμη Καθηγήτρια ΕΜΠ

Το παιδί «δοχείο ζωής». Μήπως η επίγνωση του παρελθόντος είναι η μεγαλύτερη καινοτομία του μέλλοντος;

11.30 Τάσος Μπίρης, Ομότιμος Καθηγητής ΕΜΠ

Το παράδειγμα του Βρεφονηπιακού σταθμού του Δήμου Μαρκόπουλου: Το κτίριο ως καθημερινή διδακτική εμπειρία αρχιτεκτονικής για τους μικρούς χρήστες του

12.30 Διάλειμμα 30'
Καφές (Φουαγιέ)

**13.00-
14.30 Ε ΣΥΝΕΔΡΙΑ**

E.1 (Αμφιθέατρο I)

Πρόεδροι:

Μαρία Μπιρμπίλη, *Επ. καθηγήτρια ΤΕΠΑΕ ΑΠΘ*

Μαρία Παπανδρέου, *Επ. καθηγήτρια ΤΕΠΑΕ ΑΠΘ*

Δημιουργία ανοιχτών χώρων παιχνιδιού και μάθησης στο αστικό περιβάλλον: Η περίπτωση του 'rop up adventure play'

Εισηγήσεις

1. Η συμμετοχή των παιδιών στον ανασχεδιασμό της σχολικής αυλής με τη χρήση σχεδιαστικού εργαλείου νέων τεχνολογιών

Ευαγγελία Α. Πολύζου, Αρχιτέκτων Τοπίου, Υπ. διδάκτωρ ΑΠΘ

Κωνσταντία Ταμουτσέλη, Επ. καθηγήτρια, ΠΤΔΕ, ΑΠΘ

2. Πλανόδια Βιβλιοθήκη: ένας πλανόδιος χώρος για παιδιά στο σχολείο, στις πλατείες, στην πόλη

Φωτεινή Αβδελλή, Βιβλιοθηκονόμος

Αθηνά Γεωργοπούλου, Αρχιτέκτων, Μουσειολόγος

Δημήτρης Αγγέλης, Αρχιτέκτων, Σκηνογράφος

3. Αρχιτεκτονική Ενεργειακή Αναβάθμιση Α.Ε.Α. του σχολείου : μια αντιπρόταση στις τυπικές πρακτικές της Ενεργειακής Αναβάθμισης

Ευτυχία Ηλιοπούλου, Αρχιτέκτων Μηχ. ΕΜΠ, Υπ. διδάκτωρ ΕΜΠ

4. Η συμβολή των παιδικών μουσείων στην προσοικείωση του αστικού τοπίου

Δρ Δέσποινα Καλεσοπούλου, Αρχαιολόγος, ΜΑ Μουσειολογίας

5. Από τη Σχολική Βιβλιοθήκη 1.0 και 2.0 στην πρόκληση και την προοπτική λειτουργίας Πληροφοριακών Κέντρων (iCentre) στα Σχολεία μας

Γεώργιος Ζάχος, Δρ. Διευθυντής Βιβλιοθήκης και Κέντρου Πληροφόρησης

Πανεπιστημίου Ιωαννίνων

E.2 (Αμφιθέατρο II)

Πρόεδρος: Γεώργιος Λιαμάδης, *Επ. καθηγητής ΑΠΘ*

Αμφίδρομοι Μετασχηματισμοί Παιδαγωγικού και Αρχιτεκτονικού Λόγου: ο σχεδιασμός της αίθουσας πειραμάτων και επιδείξεων του Noesis

Εισηγήσεις

Εκπαιδευτικές και πολιτισμικές καινοτόμες καλές πρακτικές για την πρόσληψη της υπαίθριας δημόσιας γλυπτικής στα αστικά πάρκα και στους δρόμους της Θεσσαλονίκης

*Δωρόθεος Ορφανίδης, Εκπαιδευτικός
Ιφιγένεια Βαμβακίδου, Καθηγήτρια, ΠΤΝ, Παν. Δυτικής Μακεδονίας
Γερμανός Βασιλειάδης, Δάσκαλος*

2. Αντιλήψεις του χρόνου. Αξιοποιώντας το Design τα παιδιά προσεγγίζουν ξανά την τέταρτη διάσταση του χώρου.

*Μαριάννα Καλτσά, Υπ. διδάκτωρ ΑΠΘ
Γεώργιος Λιαμάδης, Επ. καθηγητής ΑΠΘ
Κωνσταντίνος Μουστάκας, Αρχιτέκτων Μηχανικός ΑΠΘ
Τίνα Γκουντάρα, Αρχιτέκτων Μηχανικός ΑΠΘ*

3. Τα διαφορετικά μοντέλα για την εκπαίδευση, η αποϊδρυματοποίηση της μόρφωσης και η σχέση τους με τον χώρο

Μυρτώ Χρονάκη, Αρχιτέκτων Μηχανικός UCL UK, Δρ ΑΠΘ

4. Σημειολογικές Αναφορές της Σχολικής Αυλής του Χθες και του Σήμερα και ο Πρωταγωνιστικός της Ρόλος στην Αναβάθμιση και τον Εκσυγχρονισμό της Σύγχρονης Εκπαίδευσης στην Ελλάδα και την Ευρώπη

*Δρ Ελένη Καθαζίδου, Εκπαιδευτικός, Τμήμα Σχολικών Δραστηριοτήτων, Δ/ση Π/θμιας Εκπ/σης Χανίων
Σταυρούλα Λαδά, Δασκάλα, Μ.Εδ Σχολικής Ψυχολογίας, Πρέσβειρα eTwinning*

5. Τρόποι να κάθεται». Με εργαλείο το Design τα παιδιά διερευνούν τη βιωματική εμπειρία στην αντίληψη του χώρου.

*Γεώργιος Λιαμάδης, Επ. καθηγητής ΑΠΘ
Μαριάννα Καλτσά, Υπ. διδάκτωρ ΑΠΘ
Σοφία Κορκοριάδου, Εικαστικός
Κωνσταντίνος Μουστάκας, Αρχιτέκτων Μηχανικός ΑΠΘ*

Ε.3 (Αμφιθέατρο III)

Πρόεδρος: *Τριαντάφυλλος Τρανταφυλλίδης, Αν.καθηγητής, ΠΤΔΕ, Παν. Θεσσαλίας*

Μια συμμετοχική δημιουργία ψηφιακής ξενάγησης στους χώρους ενός δημοτικού σχολείου από μαθητές έκτης τάξης: διασπορές, εικόνες και εννοιολογήσεις χωρικών εννοιών

Εισηγήσεις

1. Οι μαθητές χρωματίζουν το σχολείο με βοηθό τον Deming.

Πρόδρομος Μπρούσας, Εκπαιδευτικός Μέσης Εκπαίδευσης, μεταπτυχ. φοιτητής

2. «Η φάρμα των ζώων» του Τζορτζ Όργουελ: το εκπαιδευτικό δράμα ως ολιστικός τρόπος μάθησης. Ο μέντορας-εμπυχωτής και η συμβολή του στην άρση των ανισοτήτων στη σχολική μονάδα.

Βασιλική Πετρά, Φιλολόγος

3. Εισαγωγή καινοτομιών στις σχολικές μονάδες: η στάση των εκπαιδευτικών και ο ρόλος του/της διευθυντή/ντριας

Αθανασία Πολυζοπούλου, Δασκάλα, μεταπτυχιακή φοιτήτρια ΑΠΘ

4. EduCrowdfunding: Προσαρμογή του οικονομικού μοντέλου EduCrowdfunding στη σχολική τάξη για την αναβάθμιση του σχολικού χώρου και τη σύνδεση του σχολείου με την κοινότητα

Μαρία Μαουτσίδου, Κοινωνική Επιστήμων

Πάυλος Πετσάβας, Οικονομολόγος

14.30- Κλείσιμο Συνεδρίου

15.00

Συμμετοχή με POSTERS (Φουαγιέ Υπογείου)

1.Μαθαίνοντας από τη φύση. Μεταφράσεις του φυσικού στοιχείου στην αστική σχολική αυλή

Βασιλική Κατσιούλη, φοιτήτρια, Τμήμα Αρχιτεκτόνων Μηχανικών, Πολυτεχνείο Κρήτης
Ουγγρίνης Κωνσταντίνος-Αλκέτας, Α. καθηγητής, Τμήμα Αρχιτεκτόνων Μηχανικών,
Πολυτεχνείο Κρήτης-επιβλέπων έρευνας

2.WAYFINDING- PLAYFINDING Αναζητώντας την παιδική ταυτότητα της πόλης

Διαδικασίες χωρικής αντίληψης και προσανατολισμού των παιδιών στο δημόσιο χώρο
Ουρανία Αλτουβά, Εργαστήριο Μεταβαλλόμενων Ευφυών Περιβαλλόντων, Πολυτεχνείο Κρήτης
Κωνσταντίνος-Αλκέτας Ουγγρίνης, Αν. καθηγητής, Τμήμα Αρχιτεκτόνων Μηχανικών,
Πολυτεχνείο Κρήτης

3. Διερεύνηση της Χωρικής Αντίληψης Παιδιών Προσχολικής Ηλικίας μέσα από το Παιχνίδι με Blocks

Μαρία Μπακαρού, Αρχιτέκτων Μηχανικός, Μ.Δ.Ε. Παιδικό Παιχνίδι και Παιδαγωγικό Υλικό στην Πρώτη Παιδική Ηλικία, Υπ. διδάκτωρ ΠΤΠΕ, Π.Θ.
Δόμνα-Μίκα Κακανά, Καθηγήτρια ΤΕΠΑΕ, ΑΠΘ

4. Μετασχηματισμοί των σχολικών χώρων και εκπαιδευτική αλλαγή

Δέσποινα Ζορμπά, φοιτήτρια, Πολυτεχνείο Κρήτης
Δήμητρα Τσέρτου, φοιτήτρια, Πολυτεχνείο Κρήτης

5. Ανάπλαση προαύλιου χώρου “ Πρότυπου Πειραματικού Σχολείου ” ΑΠΘ (διπλωματική εργασία)

Μ. Κυβρακίδου, Αρχιτέκτων Τοπίου
Δ.Ζαβράκα, Καθηγήτρια Εφαρμογών ΤΕΙ ΑΜΘ, Εντ. Επικ. καθηγήτρια ΑΠΘ

6. Επαναπροσδιορίζοντας τους χώρους για παιδιά. Μια σχεδιαστική Προσέγγιση
Ανδρονίκη Μαστραντωνάκη, φοιτήτρια, Τμήμα Αρχιτεκτόνων ΕΜΠ

7. Ανοιχτά υλικά στο χώρο του νηπιαγωγείου: μια παρέμβαση στο ελεύθερο παιχνίδι των παιδιών
Μελά Παναγιώτα-Χρυσάνθη, φοιτήτρια, ΤΕΠΑΕ, ΑΠΘ

8. Το παιδικό ιχνογράφημα: Εργαλείο Αφήγησης και ανάλυσης της πόλης
Ελένη Στυλιανή Οικονομάκη, φοιτήτρια, Αρχιτεκτονική Σχολή, ΕΜΠ

9. Μεταμορφώνοντας τον Εξωτερικό Χώρο στην Προσχολική Αγωγή
Αθηνά Χαρίση, Παν. Υπότροφος, ΤΕΙ Ηπείρου, Τμήμα Προσχολικής Αγωγής
Αριστέα Ευαγγελία Κουκουνούρη, φοιτήτρια, Τμ. Αρχιτεκτόνων Μηχ., Παν. Ιωαννίνων
Έλενα Κανελλοπούλου, Παν. υπότροφος, ΤΕΙ Ηπείρου, Τμήμα Προσχολικής Αγωγής
Αλεξάνδρα Νούσια, Παν. υπότροφος, Υπ. διδάκτωρ Πανεπιστημίου Ιωαννίνων
Δημήτρης Μπατσής, Παν. υπότροφος, ΤΕΙ Ηπείρου, Τμήμα Προσχολικής Αγωγής

10. Οι στάσεις των νηπιαγωγών για την ποιότητα του σχολικού χώρου και η επιρροή του στο εκπαιδευτικό έργο
Αναστασία Βατού, ΔΠΜΣ "Διοίκηση Ολικής Ποιότητας και Καινοτόμες Εφαρμογές στην Εκπαίδευση" ΑΠΘ

11. Στάσεις και Απόψεις των Εκπαιδευτικών Δημοτικού Σχολείου για τη διαθεματική προσέγγιση της γνώσης (δυναμική και λειτουργικότητα) - Η διασύνδεση με την ποιότητα του χώρου ως πεδίο αγωγής και ολόπλευρης ανάπτυξης των μαθητών
Σοφία Κοτζαμανίδου, Παιδαγωγός-Εκπαιδευτικός, Msc, ΔΠΜΣ "Διοίκηση Ολικής Ποιότητας και Καινοτόμες Εφαρμογές στην Εκπαίδευση", ΑΠΘ

12. Inside out kindergarten
Ανθή Μιχαήλ, φοιτήτρια, Τμήμα Αρχιτεκτόνων ΑΠΘ
Ευαγγελία Οικονόμου, φοιτήτρια, Τμήμα Αρχιτεκτόνων ΑΠΘ
Χριστίνα Χάτσιου, φοιτήτρια, Τμήμα Αρχιτεκτόνων ΑΠΘ

13. Where kids come first
Γιώτα Αγγελίδου, φοιτήτρια, Τμήμα Αρχιτεκτόνων ΑΠΘ
Νίκος Αποστολόπουλος, φοιτητής, Τμήμα Αρχιτεκτόνων ΑΠΘ
Ελένη Λευθεριώτη, φοιτήτρια, Τμήμα Αρχιτεκτόνων ΑΠΘ

14. Child hub
Αλεξία Βαλταδώρου, φοιτήτρια, Τμήμα Αρχιτεκτόνων ΑΠΘ
Ευθυμία Οικονόμου, φοιτήτρια, Τμήμα Αρχιτεκτόνων ΑΠΘ
Βασιλική Σαργκάνη, φοιτήτρια, Τμήμα Αρχιτεκτόνων ΑΠΘ

15. The kid's project

Κωνσταντίνα Βύζη, φοιτήτρια, Τμήμα Αρχιτεκτόνων ΑΠΘ
Δήμητρα Ραφαηλία Μπρισίμη, φοιτήτρια, Τμήμα Αρχιτεκτόνων ΑΠΘ
Ιωάννα Παπαδοπούλου, φοιτήτρια, Τμήμα Αρχιτεκτόνων ΑΠΘ
Δώρα Παστεριάδη, φοιτήτρια, Τμήμα Αρχιτεκτόνων ΑΠΘ

16. Νηπιαγωγείο στην Άνω Πόλη/Θεσσαλονίκη

Άρτεμις Πατσαλιά-Κωστήρη, φοιτήτρια, Τμήμα Αρχιτεκτόνων ΑΠΘ
Δημήτριος Μουταφίδης, φοιτητής, Τμήμα Αρχιτεκτόνων ΑΠΘ
Άγγελος Σωτηρίου, φοιτητής, Τμήμα Αρχιτεκτόνων ΑΠΘ

17. The Flying-garten project

Δέσποινα Καλαϊτζή, φοιτήτρια, Τμήμα Αρχιτεκτόνων ΑΠΘ
Χριστίνα Λυμπεροπούλου, φοιτήτρια, Τμήμα Αρχιτεκτόνων ΑΠΘ
Αύρα Μπούσδα, φοιτήτρια, Τμήμα Αρχιτεκτόνων ΑΠΘ

18. The Flatten kindergarten

Δημήτριος Δέλλιος, φοιτητής, Τμήμα Αρχιτεκτόνων ΑΠΘ
Κατερίνα Θεολογίτου, φοιτήτρια, Τμήμα Αρχιτεκτόνων ΑΠΘ
Μαρία Καϊσίδου, φοιτήτρια, Τμήμα Αρχιτεκτόνων ΑΠΘ