ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ
Υπουργείο Παιδείας και Θρησκευμάτων

Funded by the Erasmus+ Programme of the European Union

Σχολική Εβδομάδα Ενεργών Πολιτών: "ACT – ACTive citizenship"

3Η ΗΜΕΡΑ Τετάρτη 19 Μαΐου 2021

Σύνδεσμοι:

https://minedu-primary.webex.com/meet/gpolychronakis

Ζωντανή μετάδοση από το κανάλι του 3ο Δ.Σ. Ζωγράφου

https://www.youtube.com/channel/UCAX2n5TLUKKtv3dOqUQPZxw

«ACT-ACTive citizenship - Δρώντας ως Ενεργός Πολίτης»

ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ

ΧΑΙΡΕΤΙΣΜΟΙ

Αλέξανδρος Κόπτσης, Γενικός Γραμματέας Α'/θμιας, Β'/θμιας Εκπαίδευσης & Ειδικής Αγωγής του Υπουργείου Παιδείας και Θρησκευμάτων

Γρηγόριος Πολυχρονάκης, Διευθυντής 3ου Δημοτικού Σχολείου Ζωγράφου

ΕΙΣΗΓΗΣΕΙΣ

● **Δρ. Λευκοθέα Μπινιάρη,** Προϊσταμένη Οικονομικής και Διοικητικής Υποστήριξης και μέλος της επιστημονικής ομάδας της Α.ΔΙ.Π.Π.Δ.Ε.

« Διαμορφώνοντας κουλτούρα ενεργού πολιτειότητας μέσω των βιωματικών δράσεων Advisory Board Erasmus+ ΚΑ3 "ACT PROJECT"»

● **Μαρία Δημοπούλου,** MEd., Υπεύθυνη Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης Διεύθυνσης Π.Ε Α' Αθήνας

«Τοπικό Σχολικό Δίκτυο: Ανθρώπινα δικαιώματα, Δημοκρατία, Ενεργός Πολίτης»

ΣΥΝΤΟΝΙΣΜΟΣ – ΕΠΙΜΕΛΕΙΑ – ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΣΧΕΔΙΩΝ ΔΡΑΣΗΣ 2017 – 2021

" ACT-ACTive citizenship" Τόνια Παπατριανταφύλλου, Εθνική Συντονίστρια του Υ.ΠΑΙ.Θ. για τα Ευρωπαϊκά Προγράμματα Erasmus+ ΚΑ3 "ACT– ACTive citizenship Projects" & "T4E – Teachers4Europe"

ΠΑΡΟΥΣΙΑΣΕΙΣ ΔΗΜΟΤΙΚΩΝ ΣΧΟΛΕΙΩΝ “ACT”

1	**3^{ο} Δημοτικό Σχολείο Ζωγράφου**	Γιούλη Γύφτουλα ΠΕ06 Υποδιευθύντρια Advisory Board Erasmus+ KA3 “ACT”	«**Ενεργός πολίτης δεν ξυπνάς μια μέρα**» Το λιομάζωμα και μια δράση περιήγησης στην Ευρώπη στον καιρό της επιδημίας που κράτησε τα παιδιά μακριά από το σχολείο αλλά διατήρησε την επαφή τους με την ιδιότητα του ενεργού πολίτη μέσω ενός Ευρωπαϊκού Προγράμματος “WALK THE GLOBAL WALK”
2	**1^{ο} 12/θέσιο ΠΔΣΠΑ** **&** **3ο Γυμνάσιο Βύρωνα**	**Παιδαγωγική Ομάδα «Σκασιαρχείο»** 1^{ο} 12/θεσιο Πειραματικό Σχολείο Πανεπιστημίου Αθηνών Ασπασία Χαρλαμπίτα**,** ΠΕ70 3ο Γυμνάσιο Βύρωνα Στέλλα Μπαδικιάν, ΠΕ03	«**Έξοδος στην Κοινότητα**» Ασπασία Χαρλαμπίτα Η απο-σχολειοποίηση βασικός θεσμός της Παιδαγωγικής Φρενέ, προκειμένου να δοθεί χώρος και χρόνος να κινηθούν τα παιδιά στις διαδρομές σχολείου-αυλής-κοινότητας και να μπουν σε έναν κύκλο φυσικών ενδιαφερόντων αναπτύσσοντας στάσεις και δεξιότητες ενεργού πολίτη. **«Παιδαγωγική Φρενέ -Συμβούλιο τάξης»** Στέλλα Μπαδικιάν Προσέγγιση του Συμβουλίου της τάξης - βασικού θεσμού μιας συνεργατικής τάξης που κινείται προς την κατεύθυνση της αυτοδιαχείρισης αναφορικά με τις σχέσεις της ομάδας, αλλά και του πλάνου εργασίας που αυτή ακολουθεί.
3	**21^{ο} Νηπιαγωγείο Αθηνών**	Κλεονίκη Κοκκινοπλίτη ΠΕ 60	**«Τα μικρά παιδιά ως ενεργοί πολίτες»** Στόχος του Σχεδίου Δράσης είναι, πώς τα παιδιά μέσα από παιδαγωγικές δράσεις οικειοποιούνται τον δημόσιο χώρο, προβληματίζονται, προτείνουν αλλαγές, συνεργάζονται, συμμετέχουν και συνδέονται συναισθηματικά με τον χώρο.
4	**21^{ο} Δ.Σ. Αθηνών**	Ιωάννα Χαλκιά, Διευθύντρια ΠΕ70, Κωνσταντίνα Μποζονέλου, Ευστάθιος Γιαννακίδης, Νίκη Χαριστού	**«ΣΥΝ- εκπαιδεύοντας ενεργούς πολίτες»** Η διατήρηση και εμβάθυνση των κατακτημένων δεξιοτήτων του ενεργού πολίτη στην καθημερινότητα του σχολείου. Η διεύρυνσή τους στην οικογένεια και την κοινότητα και τέλος η εξάσκηση στην παγκόσμια πολιτειότητα μέσω των συμμετοχικών δράσεων με μαθητές / τριες από την υπόλοιπη Ευρώπη.
5	**15^{ο} ΔΣ Αθηνών**	Σοφία Καραγκιαούρη ΠΕ70	**«ΔημοσιογραφίΖΩντας»** Η περίπτωση μιας εφημερίδας τάξης με τον τίτλο «ΕκτΗύπωση». Οι μαθητές και οι μαθήτριες του ΣΤ’1 παίρνουν αφορμές από το περιβάλλον γύρω τους και γράφουν κείμενα για ό,τι τους κεντρίζει το ενδιαφέρον και τους προβληματίζει. Η παρουσίαση θα εστιάσει στην έρευνά τους για την κατάσταση των παιδικών χαρών-χώρων παιχνιδιού της γειτονιάς τους και την παρουσίαση των συμπερασμάτων τους σε εκπρόσωπο της Δημοτικής αρχής.

6	**24^{ο} Δ.Σ. Βόλου**	Σοφία Ζωγραφίδου ΠΕ06	**«Αν όχι εγώ … τότε ποιος;»** Να γίνει συνείδηση ότι είναι στο χέρι μας να προστατεύσουμε το περιβάλλον αφού οι καθημερινές μας ασχολίες και πράξεις μπορούν να επηρεάσουν άμεσα ή έμμεσα, θετικά ή αρνητικά το περιβάλλον και τους ανθρώπους που ζουν σε αυτό.
7	**12^{Ο} Δ.Σ. Ειδικής Αγωγής Θεσσαλονίκης (Π.Γ.Ν.Θ. ΑΧΕΠΑ)** **11ο ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΕΙΔΙΚΗΣ ΑΓΩΓΗΣ ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗΣ (Π.Γ.Ν.Θ. ΑΧΕΠΑ)**	Κώστας Φρειδερίκος Διευθυντής ΠΕ70 Γιώτα Μπαντά ΠΕ60 Ευδοξία Τσεκρελή ΠΕ70	**«Οι ήρωες του 1821 μας εμπνέουν»** Στόχος ήταν οι μαθητές/τριές μας-μέσα από δράσεις που προάγουν την ιδιότητα του ενεργού πολίτη-,να κατανοήσουν την αξία της Ελληνικής Επανάστασης του 1821, να γνωρίσουν τα σημαντικότερα γεγονότα, τη γενναιότητα και το απαράμιλλο ήθος των ηρώων της, καθώς και τον πόθο του λαού για ελευθερία, αδελφοσύνη και ισότητα.
8	**2^{ο} Δ.Σ. Αγίας Παρασκευής**	Γεωργία Γιαννακοπούλου ΠΕ06	**Reducing our plastic footprint** Το Σχέδιο Δράσης διενεργήθηκε στο πλαίσιο του Ευρωπαϊκού Προγράμματος eTwinning μέσα στο ευρύτερο θέμα «Κλιματική αλλαγή και περιβαλλοντικές προκλήσεις». Στόχος του Σχεδίου Δράσης είναι να ευαισθητοποιήσει τους μαθητές/τριες σε σχέση με τους κινδύνους που αντιμετωπίζει ο πλανήτης εξαιτίας της υπερβολικής κατανάλωσης και απόρριψης πλαστικού που μολύνει τον αέρα, το νερό και το έδαφος. Οι μαθητές / τριες καλούνται να αναγνωρίσουν το πρόβλημα, να σκεφτούν λύσεις και, ως ενεργοί πολίτες του κόσμου, να αναλάβουν δράση, ώστε να αλλάξουν την υπάρχουσα κατάσταση υιοθετώντας νέες στάσεις και συμπεριφορές και ασκώντας επίδραση στους γύρω τους.
9	**1^{ο} Δ.Σ. Νέας Ιωνίας Αττικής**	Βασιλική Στρατάκη ΠΕ70	«**Οι στόχοι βιώσιμης ανάπτυξης και οι ενεργοί μικροί πολίτες**» -Γνωριμία μαθητών/τριών με τους Στόχους Βιώσιμης Ανάπτυξης των Ηνωμένων Εθνών -Κατανόηση: α) της έννοιας του ενεργού μικρού πολίτη στην καθημερινή ζωή των μαθητών/τριων και β) του συσχετισμού των παγκόσμιων προβλημάτων -δραστηριοποίηση των μαθητών/τριων σε συγκεκριμένους Στόχους Βιώσιμης Ανάπτυξης και δημιουργία προτάσεων ολιστικής αντιμετώπισης-λύσης
10	**1^{ο} Δ.Σ. Νέας Σμύρνης**	Γαρυφαλλιά Σαπουντζάκη ΠΕ06	**"Respect my likes Respect my Rights** Ισότητα και Αποδοχή της Διαφορετικότητας, Καταπολέμηση διακρίσεων
11	**1^{ο} Δ.Σ. Ν. Ψυχικού**	Γιώργος Τόλιας ΠΕ70 Υποδιευθυντής	**«Ο Πολίτης του Αύριο Εγώ, ένας Ενεργός Πολίτης»**

			Η ενεργοποίηση των μαθητών /τριών για την ανάπτυξη σχέσεων, δεσμών και συνεργασιών, σεβόμενοι ο καθένας τον εαυτό του και τους άλλους στην κοινωνία του αύριο.
12	**7ο Δ.Σ. Αγίας Παρασκευής**	Δήμητρα Καυκά ΠΕ70	**«Ενεργός Πολίτης και Περιβάλλον: παρατηρώ – σκέφτομαι – ενεργώ»**