



**ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ
ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΚΗ Δ/ΝΣΗ Π. ΚΑΙ Δ. ΕΚΠ/ΣΗΣ ΑΤΤΙΚΗΣ
Δ/ΝΣΗ Α/ΘΜΙΑΣ ΕΚΠ/ΣΗΣ Α' ΑΘΗΝΑΣ**

Ταχ. Δ/ση: Χίου 16-18, Τ.Κ. 104 38, Αθήνα
Ιστοσελίδα: <http://dipe-a-athin.att.sch.gr>
E-mail: mail@dipe-a-athin.att.sch.gr

ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΙΚΗ ΕΚΠ/ΣΗ
Μαρία Δημοπούλου
perivallontikiaathinas@yahoo.gr
Τηλ.: 2144069358

Αθήνα, 25-4-2024
Αρ. Πρωτ.:12037

ΠΡΟΣ: Τα Νηπιαγωγεία και Δημοτικά
Σχολεία της Δ/σης Π.Ε. Α' Αθήνας

ΚΟΙΝ.: κ.κ. Συντονιστές Εκπαίδευσης
1ου ΠΕΚΕΣ Αττικής

Θέμα: Παρουσίαση προγραμμάτων και δράσεων της Συνεργατικής Πρωτοβουλίας των τριών Τοπικών Δικτύων “Σχολεία για το κλίμα, νησίδες ανθεκτικότητας και αλλαγής” των Διευθύνσεων Π.Ε. Α' Αθήνας, Γ' Αθήνας και Δυτ. Αττικής.

Πρόσκληση σε διαδικτυακή Ημερίδα παρουσίασης τη Δευτέρα 3-6-2024.

Με τη σταδιακή ολοκλήρωση της σχολικής χρονιάς 2023-2024 οι Διευθύνσεις ΠΕ Α' Αθήνας, Γ' Αθήνας και Δυτικής Αττικής, μέσω των Υπευθύνων Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης, συνδιοργανώνουν διαδικτυακή ημερίδα παρουσίασης των εργασιών των σχολείων της **Συνεργατικής Πρωτοβουλίας των τριών Τοπικών Δικτύων**: «Σχολεία για το κλίμα, νησίδες ανθεκτικότητας και αλλαγής» με τίτλο:

**“Τα σχολεία δικτυώνονται και δημιουργούν”
τη Δευτέρα 3 Ιουνίου 2024 ώρες 18.00 έως 21.00**

Στόχος της ημερίδας είναι να αποτυπωθεί ο εμβολιασμός των Περιβαλλοντικών Προγραμμάτων με τη διάσταση της κλιματικής αλλαγής, να διαδοθούν οι καλές πρακτικές της μετάβασης προς τη κλιματική ουδετερότητα των σχολείων μέσα από τη χρήση της προτεινόμενης εκπαιδευτικής μεθοδολογίας και να καταγραφούν οι προκλήσεις και τα εμπόδια που αντιμετώπισαν οι εκπαιδευτικοί.

Την Ημερίδα μπορούν να παρακολουθήσουν όλοι οι εκπαιδευτικοί των συνεργαζόμενων Διευθύνσεων είτε το σχολείου τους ανήκει στο Τοπικό Δίκτυο είτε όχι. Δηλώσεις συμμετοχής στην Ημερίδα έως την Παρασκευή 24 Μαΐου 2024 στον σύνδεσμο <https://forms.gle/w9j8msjZajgQSRfXA>.

A. Αποστολή εργασιών

Τα σχολεία της Συνεργατικής Πρωτοβουλίας των τριών Τοπικών Δικτύων μπορούν να αποστείλουν τις εργασίες των εγκεκριμένων περιβαλλοντικών προγραμμάτων τους στο ηλεκτρονικό ταχυδρομείο schools4climate@gmail.com έως την **Παρασκευή 24-5-2024**.

Οι εργασίες αποτελούν συνθετικά προϊόντα της ενασχόλησης των μαθητών/τριών με το θέμα και μπορούν να έχουν μια ή περισσότερες από τις ακόλουθες μορφές:

1. Παρουσίαση ppt σε 15 διαφάνειες (σε συγκεκριμένο format του δικτύου)
2. Πόστερ διαστάσεων 70X100 σε pdf
3. Βίντεο 3-5 λεπτών

Πιθανά περιεχόμενα

(Α υποχρεωτικά, Β-Ζ όποια/ες ενότητα/ες έχετε επεξεργαστεί)

- A. Βασικές γνώσεις για την κλιματική αλλαγή
- B. Το κλιματικό αποτύπωμα του σχολείου (όλες ή μία από τις θεματικές: σκουπίδια, κήπος, ενέργεια, κτίριο, νερό)
- Γ. Κλιματικός περίπατος στη γειτονιά ή στην πόλη
- Δ. Φυσικά οικοσυστήματα γύρω από την πόλη μας/Πρόγραμμα Υιοθετώντας τον Εθνικό Δρυμό της Πάρνηθας
- Ε. Εμβολιάζοντας ένα περιβαλλοντικό πρόγραμμα με τη διάσταση της κλιματικής αλλαγής
- Ζ. Άλλη πρωτοβουλία ή δράση

Όλες οι εργασίες θα αναρτηθούν στο ιστολόγιο της **Συνεργατικής Πρωτοβουλίας των τριών Τοπικών Δικτύων**: <https://schools4climate.weebly.com/> .

Β. Παρουσίαση επιλεγμένου μέρους της εργασίας στην διαδικτυακή Ημερίδα την Δευτέρα 3-6-2024 18.00-21.00

Όσοι ενδιαφέρονται μπορούν να παρουσιάσουν ένα πρωτότυπο ή αντιπροσωπευτικό μέρος του προγράμματός τους και να το παρουσιάσουν στην Ημερίδα.

Η οργάνωση της εκδήλωσης θα σχεδιαστεί με βάση τις απαντήσεις των εκπαιδευτικών των σχολείων που συμμετείχαν στο πρόγραμμα στη φόρμα εκδήλωσης ενδιαφέροντος για τον/τους τρόπο/ους παρουσίασης στην εκδήλωση.

Σχετική φόρμα εκδήλωσης ενδιαφέροντος <https://forms.gle/m8fi35EiE9vkJcrL6> το αργότερο έως 24/5/2024.

Οδηγίες

- **Ppt**: μέχρι 15 διαφάνειες με έμφαση στην εικόνα –μαρτυρία με συνοδευτικό επεξηγηματικό κείμενο. Θα πρέπει να αναγράφεται το σχολείο, η τάξη και τα ονόματα των συνεργαζόμενων εκπαιδευτικών. Στόχος η παρουσίαση των βασικών βημάτων του προγράμματος. Η παρουσίαση της δουλειάς μας έχει μεγαλύτερο αντίκτυπο και διείδυση όταν επιλέγουμε να τη διηγηθούμε με τη μορφή μιας ιστορίας, της ιστορίας της τάξης σας, του τρόπου με τον οποίο δούλεψαν οι μαθητές σας, κάποιων επιλεγμένων δραστηριοτήτων που υλοποίησαν, του αντίκτυπου που δημιούργησαν στο σχολείο τους, των δυσκολιών που αντιμετώπισαν, του μηνύματος που θα ήθελαν να στείλουν. Πολλές φορές είναι προτιμότερο να εστιάσουμε σε ένα μικρό κομμάτι του προγράμματος που είχε μεγάλη σημασία για τους μαθητές μας. Η συμμετοχή τους στη διαμόρφωση της παρουσίασης αποτελεί μέρος της εκπαίδευσής τους

και της καλλιέργειας της δημοκρατικής λήψης απόφασης και των επικοινωνιακών δεξιοτήτων.

- **Πόστερ:** περιλαμβάνει το όνομα του σχολείου, την τάξη, το όνομα του εκπαιδευτικού/ών, τον αριθμό των μαθητών/τριών. Συντίθεται από βασικά στοιχεία της εξέλιξης του προγράμματος, ενδεικτικά: φωτογραφίες, σκίτσα και κείμενα από την υλοποίηση του προγράμματος, χάρτες από την έρευνα στο σχολείο, από πιθανή επίσκεψη στη γειτονιά(κλιματικός περίπατος) ή σε κάποια οργάνωση με σχετικό πρόγραμμα ή άλλους χώρους τέχνης ή μουσεία, πρόσωπα από τα οποία ενδεχομένως τα παιδιά πήραν συνέντευξη, ή ειδικούς επιστήμονες, δημιουργικές δραστηριότητες στην τάξη, προτάσεις στις οποίες κατέληξαν για τη μετάβαση του σχολείου ή της γειτονιάς τους προς την κλιματική ουδετερότητα.
- **Βίντεο** -Ψηφιακό έργο σε μορφή mp4 που να μην ξεπερνάει τα 5'. Θα πρέπει να περιέχεται το όνομα του σχολείου και η τάξη και να αποτυπώνει τα βασικά στοιχεία του προγράμματος και των προτάσεων των παιδιών για τη μετάβαση του σχολείου τους ή της γειτονιάς τους προς την κλιματική ουδετερότητα.

Στον ακόλουθο σύνδεσμο

<https://drive.google.com/drive/folders/1yOe9e6BVVxFmX70uYnPINUpj8gVqM8Md?usp=sharing> μπορείτε να βρείτε τα template που θα χρησιμοποιήσετε στις παρουσιάσεις σας.

Η Υπεύθυνη Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης Μαρία Δημοπούλου

Η ΔΙΕΥΘΥΝΤΡΙΑ Π.Ε. Α΄ΑΘΗΝΑΣ

ΔΡ. ΕΥΑΓΓΕΛΙΑ ΚΑΡΑΓΙΑΝΝΗ